



ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO “JANE VANINI” DE CÁCERES
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Katiane Maria Queiroz Melo
Meire Ferreira Pedroso da Costa

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

CÁCERES – MT
2018

Katiane Maria Queiroz Melo
Meire Ferreira Pedroso da Costa

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Relatório apresentado ao curso de Educação Física da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Estadual do Mato Grosso como parte dos requisitos exigidos para a conclusão da disciplina Estágio Supervisionado II do curso de Educação Física-FACIS/UNEMAT.

CÁCERES – MT
2018

SUMÁRIO

ASPECTOS GERAIS	4
APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	4
ORGANIZAÇÃO DAS OFERTA	5
MATERIAIS E RECURSOS	6
ACOMPANHAMENTO	6
ASPECTOS PEDAGÓGICOS (OBSERVAÇÕES)	7
RELATO DAS INTERVENÇÕES	9
ANEXOS	10

ASPECTOS GERAIS

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A instituição Serviço Social do Comercio-SESC-LER de Cáceres- MT foi implantado no Mato Grosso no ano de 2002. É uma instituição privada, porém de caráter social que oportuniza o lazer as pessoas que estão devidamente matriculados e priorizam aqueles desprovidos de boas condições financeiras a terem acesso a novos conhecimentos e práticas esportivas. Fomos informadas que o foco da instituição era apenas as pessoas que estudavam na EJA. Porém, ao que consta a partir de nossa observação, o perfil do público foi ampliado. Logo, na instituição o público é de crianças, jovens e idosos.

Os objetivos visam alfabetizar e dar continuidade nos estudos dos jovens e adultos. No projeto percebe-se uma priorização da convivência harmoniosa entre todos membros administrativos (coordenadores, professores, agentes da nutrição), crianças, jovens, que devem estar devidamente matriculados em escolas da rede pública e frequentar as aulas e ter um bom rendimento nas disciplinas. Sendo assim, estas crianças e jovens, bem como os adultos não devem ter faltas a não serem justificadas no SESC LER.

Os profissionais trabalham os valores morais e sociais contribuindo para o bom comportamento dentro e fora do SESC LER. Uma das exigências da instituição é desenvolver valores na criança, tais como: respeitar uns aos outros, cumprimentos como (bom dia, boa tarde, com licença, obrigado), apresentarem atitudes de cidadania, não fazer desavenças entre os colegas, não xingarem, devem estar uniformizados e calçados (o SESC oferece uniforme, mochila, materiais para práticas de atividades aquáticas e calçados), colaborar na organização da aula e principalmente no ambiente, seja: sala de aula, quadra, piscina, quadra de areia. Importante dizer que todos os funcionários foram sempre educados e receptivos, portanto são parte consciente de um processo cujo a lógica é formar, educar.

A missão da instituição é formar, visando o desenvolvimento e capacidade de seus alunos ao que tange aos aspectos morais e sociais, também os relacionados as práticas corporais no sentido de construir um acervo de conhecimentos oportunizados pelos profissionais através de suas práticas pedagógicas.

O Projeto SESC LER oportuniza a proximidade com diversos públicos, pois essa instituição abre as portas para a comunidade local. De modo específico os alunos de escolas públicas se inserem ao Projeto Habilidades de Estudos (PHE) e o Mix Esportivos; já os jovens e adultos tem a oportunidade de praticar o Futsal, Natação, Hidroginástica, EJA e Treinamento Funcional.

O quadro profissional é amplo e se relaciona dentro da instituição explorando os espaços e atividades a fim de cumprirem os objetivos do programa. Ao todo são dois Licenciados em Educação Física (também estudantes de Bacharelado em Ed. Física), um estagiário (acadêmico de Bacharelado em Ed. Física) as pedagogas e corpo administrativo.

ORGANIZAÇÃO DAS OFERTA

Prof. Ederson	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:05 as 7:55	HIDRO	HIDRO	HIDRO	HIDRO	Recreativa Planejamento
8:10 as 8:40	PHE	PHE	PHE	PHE	Recreativa Planejamento
8:40 as 9:10	PHE	PHE	PHE	PHE	Recreativa Planejamento
9:10 as 10:00	NATAÇÃO	NATAÇÃO	NATAÇÃO	NATAÇÃO	Recreativa Planejamento
10:10 as 11:00	MIX- 17-10 anos	NATAÇÃO	MIX-17-10 anos	NATAÇÃO	Recreativa Planejamento
13:10 as 14:00	FUTSAL	H/A	FUTSAL	H/A	FUTSAL
14:00 as 14:50	MIX-11-15 anos	H/A	MIX-11-15 anos	H/A	MIX-11-15 anos
15:00 as 15:40	EJA	NATAÇÃO	EJA	NATAÇÃO	Planejamento
16:10 as 17:00	HIDRO	HIDRO	HIDRO	HIDRO	Planejamento

Prof. Cleiton	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
15:10 as 16:00	NATAÇÃO	EJA	NATAÇÃO		Planejamento
16:10 as 17:00	APLAUDI 40-65 anos	MIX-07-10 anos	APLAUDI 40-65 anos	MIX-07-10 anos	Planejamento
17:10 as 18:00	MIX-11-15 anos	NATAÇÃO	MIX-11-15 anos	NATAÇÃO	Planejamento
18:10 as 19:00	HIDRO	HIDRO	HIDRO	HIDRO	Planejamento
19:10 as 20:00	NATAÇÃO ADULTO	HIDRO	NATAÇÃO ADULTO	HIDRO	TREINO FUNCIONAL
20:10 as 21:00	EJA	NATAÇÃO ADULTO	EJA	NATAÇÃO ADULTO	TREINO FUNCIONAL

MATERIAIS E RECURSOS

O SESC LER disponibiliza estruturas como: uma piscina, uma sala com materiais de uso para natação e um vestiário, uma quadra de esportes coberta, uma quadra de areia, uma sala com materiais esportivos, pátio, banheiros, cozinha, refeitório onde ficam os bebedouros e algumas mesas, laboratório de atletismo e lutas, biblioteca com computadores e salas administrativas. Ressaltando que todos os espaços estão bem conservados, limpos e organizados.

As práticas pedagógicas viram-se facilitadas pela estrutura e materiais disponível, também pelo engajamento do público atendido. Entretanto, alterações no clima influenciavam o tipo de atividades, principalmente aquáticas, sendo essas transferidas ou reorganizadas em outros espaços da instituição.

ACOMPANHAMENTO

Vivenciamos uma experiência negativa em relação ao andamento da disciplina de Estágio Supervisionado II, pois tivemos o início do semestre 2018/1 tardio devido ao atraso da contratação do professor responsável pelas aulas.

Enquanto os fatores externos, como: jogos da copa do mundo e greve dos caminhoneiros contribuíram para o atraso das nossas aulas, pois houve paralisação em consequência disso, cancelamento de algumas atividades dispostas no cronograma da instituição SESC-LER de Cáceres, MT.

Identificamos diversos aspectos negativos que interferiram nas práticas pedagógicas dos professores do SESC-LER influenciando negativamente em nossas observações e regência. Sendo, fator climático (frio) que ocasionou o cancelamento de algumas atividades (natação e hidroginástica). Outro aspecto negativo relatado por um dos professores da instituição foi, o número excessivo de alunos na atividade proposta no cronograma em específico as sextas-recreativas.

Os aspectos positivos que vimos nas práticas pedagógicas dos professores do SEC-LER, foram: disponibilidades de materiais para práticas esportivas que permite esses profissionais explorarem os diversos esportes existentes, como: atletismo, natação, esportes coletivos, ginástica, entre outros. Outro ponto positivo que contribui para que as atividades ocorram de forma adequada, é a estrutura física da instituição que está em boas condições, devido aos cuidados dos zeladores, dos demais profissionais e alunos. Podemos citar como ponto positivo o trabalho dos professores, respeitando as regras de convivência da instituição, contando com a colaboração dos alunos que são participativos em todas as atividades propostas. Estes profissionais da área da Ed. Física em licenciatura são formados e atualmente continuam em formação no curso de bacharelado.

A colaboração dos acadêmicos do 2º semestre 2018/1 do curso Ed. Física em licenciatura (UNEMAT) foi gratificante, referente ao auxílio que nos deram no decorrer do evento de Mini atletismo, pois a turma do 6º semestre 2018/1 são compostas por uma pequena quantia de acadêmicos e isso poderia interferir na execução das atividades que foram divididas em estações.

ASPECTOS PEDAGÓGICOS (OBSERVAÇÕES)

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II			
NOME		Nº de matrícula	
Data	Carga horária	Atividade	Descrição
	1h	Observação do ambiente e levantamento de dados acerca da	Os objetivos do SESC-LER visam alfabetizar e dar continuidade nos estudos dos jovens e adultos;
	1h		

	1h	instituição	<p>A missão da instituição é formar, visando o desenvolvimento e capacidade de seus alunos ao que tange aos aspectos morais e sociais. O currículo está relacionado a alfabetização dos jovens e adultos com foco nas atividades esportivas e recreativas. A metodologia utilizada pelos professores em suas práticas pedagógicas está voltada para o desenvolvimento dos valores morais e sociais, visando a cooperação, inclusão sem distinção de gênero;</p> <p>As crianças são pontuais em relação aos horários das atividades, participam das práticas esportivas, lancham e são dispensados;</p> <p>De acordo com o que foi descrito sobre o currículo e objetivos, observamos que há compatibilidade com as aulas ministradas pelos professores do SESC-LER;</p> <p>Os materiais vistos são variados de acordo com diversas modalidades esportivas (natação, atletismo, Hidro, etc.) e a estrutura física possibilita as práticas pedagógicas serem executadas com hesito.</p>	
	1h			
			Descreva as aulas qual esteve acompanhando e auxiliando na regência	
14/05/18	3 h	Acompanhamento/regência/monitoria	Hidro- nesta atividade de recursos musicais e material (macarrão)	
15/05/18	4 h		PHE- salto em altura no laboratório de atletismo e lutas	
17/05/18	1h		Hidro- observamos a utilização de recursos musicais pelo professor responsável para aula ser dinâmica PHE- atividade badminton NATAÇÃO- uso de materiais (prancha e palmar)	
21/05/18	3 h		PHE- aquecimento no ambiente externo, após atividade badminton	
22/05/18	2 h		EJA- alongamento, pratica do vôlei tradicional, após vôlei com paraquedas	
24/05/18	3 h		NATAÇÃO- devido ao clima (frio), houve mudança da atividade- Queimada MIX esportivo- atividade coelho sai da toca adaptado	
25/05/18	2 h		FUTSAL MIX esportivo- alunos de diferentes idades. Desenvolveu-se atividades recreativas e jogo formal com correções e feedback pontuais.	
02/07/18	5 h		Planejamento do evento- reunião pedagógica e plano de ação,	
05/07/18	10 h		REGENCIA- mini atletismo Período matutino e vespertino. Regências supervisionadas utilizando como base as atividades do guia do mini atletismo.	
06/07/18	5 h		REGENCIA- mini atletismo Período matutino Regências supervisionadas utilizando como base as atividades do guia do mini atletismo.	
02/07	1h		Planejamento do evento e reunião pedagógica	A escolha do evento e das características do mesmo foram decididas em comum acordo. Após a escolha do tema esporte de marca, a definição de um festival de mini atletismo lançou-nos a escolher as provas
02/07	1h			
02/07	1h			
02/07	1h			

02/07	1h		mais adequadas ao público pretendido. Posteriormente, dividimo-nos em pequenas equipes de trabalho, cada qual com sua responsabilidade e compromisso para o desenvolvimento do evento firmado. Ficando decidido a linha de atuação, tratamos de utilizar esporte de forma educacional, levando interdisciplinarmente conceitos básicos de prevenção da saúde física nas atividades de lazer e competitivas. Também, promovendo em confluência ao conteúdo tratado na instituição (SESC) o gosto pela prática do atletismo.
05/07	1h	FESTIVAL DE MINI ATLETISMO (Com mini palestra sobre prevenção de lesões no esporte para crianças)	Em relação a regência que fora vivenciada em dois dias (quinta e sexta), fizemos uma breve orientação sobre a prevenção de lesões no esporte, tanto para as crianças quanto para os acadêmicos do 2º semestre 2018/1 que estiveram presentes no primeiro dia de regência. As duplas de acadêmicos foram divididas para estarem responsáveis por uma das atividades incluídas na estação do Mini atletismo. Eu acadêmica Meire fiquei responsável pela atividade- Salto agachado para frente, conhecido como Salto rã. Nesta atividade as crianças saltariam de um determinado ponto, em posição parado com flexão dos membros inferiores e ao sinal do professor fariam aterrissariam para frente, permitindo a metragem da distância do salto. A partir dessa metragem podíamos fazer a contagem da pontuação de cada equipe. Eu acadêmica Katiane, fiquei responsável pela atividade- Lançamento do dardo para crianças (conhecido como foguetinho, devido a adaptação do instrumento). O procedimento ocorreu a partir da instrução dada para cada equipes antes do início da atividade. Cada integrante da equipe fez uma breve corrida até a demarcação de onde teriam que lançar o foguetinho. Após isso, fazíamos a contagem dos pontos a partir da demarcação da atividade feita com cones em quatro pontos diferente que definia- ponto 1, 2, 3, 4. Feito a soma de todos os pontos de cada criança da equipe. No segundo dia o evento ocorreu apenas no período matutino, houve mudanças na organização. Cada dupla ficou responsável por uma estação e fariam a execução das duas atividades, tanto o salto rã quanto o lançamento do dardo. Para que ocorresse de forma agradável todas as atividades, contamos com o entusiasmo e aceitação das crianças na participação do evento.
05/07	1h		
06/07	1h		
09/07	90h	Entrega do relatório	

RELATO DE EXPERIENCIA

Independente de todos os aspectos negativos que nos levou ao atraso das experiencias vivenciadas no campo empírico (espaços não escolares) proposto pela

disciplina de Estagio Supervisionado II. Tivemos a oportunidade de conhecer a instituição SESC-LER, os alunos que frequentam este espaço e trocar conhecimentos e experiencias com os profissionais que atuam positivamente neste ambiente de formação. Foi gratificante estar em um ambiente de formação com profissionais capacitados e ter uma vivencia em conjunto com todos os acadêmicos e professores do SESC-LER que acompanhou a execução do evento. Contamos com o apoio e colaboração do professor supervisor da disciplina Estagio Supervisionado II, ressaltando a importância da disponibilidade do mesmo para sanar dúvida, permitindo que nos sentimos seguros ao estar com numero grande de crianças em um mesmo espaço.

ANEXOS

IDENTIFICAÇÃO	
Curso: Educação Física	
Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	
Professores: KATIANE E MEIRE	
Semestre letivo: 2018/1	Período:
Turma: CRIANÇAS DE 10 A 13 ANOS	
Duração: 60 minutos	
TEMA	
MINI ATLETISMO IAAF	
JUSTIFICATIVA	
Possibilitar o ensino do atletismo a crianças a partir de uma lógica adaptadas para elas. O esporte de marca é um produto importante constituído pelo homem em sua historicidade e desenvolvimento, portanto deve ser assegurado as todos, tendo em vista que trata das habilidades mais básicas dos movimentos e rotinas humanas.	
Objetivo- desenvolver habilidades básicas na lógica das provas do atletismo, estimulando as crianças ao protagonismo individual e coletivo.	
CONTEÚDO	
Mini atletismo- rebote cruzado e salto com corda.	
Atividade 1: Salto rã	
Os alunos deverão saltar o mais distante possível. Movimento atrelado ao salto em distância do atletismo formal.	

Atividade 2: foguetinho

Os alunos terão a chance de lançar um implemento adaptado chamado de foguetinho que se assemelha a ida do dardo do atletismo formal.

REFERÊNCIAS

Guia de Mini-Atletismo. IAAF, 2006.

POSSIBILIDADES PARA ALÉM DO ESTÁGIO REALIZADO

FOTOS





